

La musique et les fonctions exécutives

Journée Pédago'zique IMEP -2020

Dominique Debucquois

En préambule ...

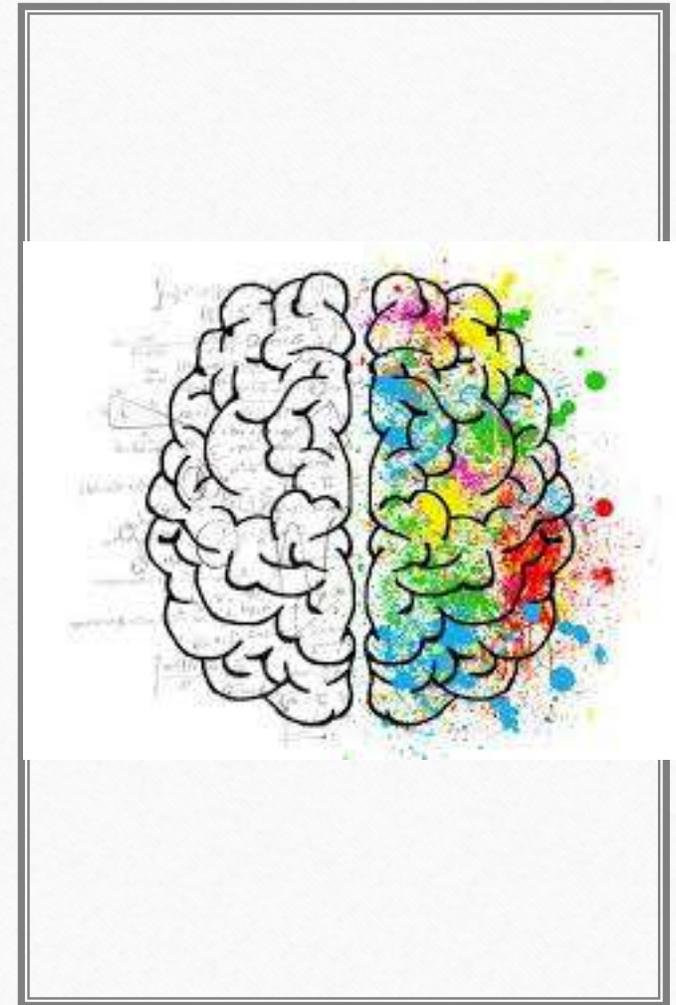
Faire de la musique pour sa fonction intrinsèque ou extrinsèque?
Est-ce inconciliable?



Fonctions exécutives : deux définitions

« Les fonctions exécutives c'est un peu la tour de contrôle qui coordonne plusieurs fonctions cérébrales pour accomplir des tâches complexes, nouvelles ou non routinières » (source: Fabienne Dourte HE Vinci)

« C'est l'ensemble des processus cognitifs qui permettent l'adaptation à des conditions nouvelles » (source :
académie de Lille)



Un peu de théorie...



Gagné P.P., Leblanc et Al (« Apprendre, une question de strategies »-
Chenelière Education)distinguent six fonctions exécutives :



L'activation



L'inhibition de l'impulsivité



La flexibilité cognitive



La planification et l'organisation

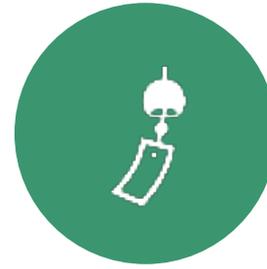


La mémoire de travail



La régulation des émotions

Les quatre
piliers de
l'apprentissage
selon Stanislas Dehaene



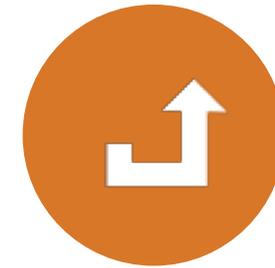
L'ATTENTION



L'ENGAGEMENT
ACTIF



LA
CONSOLIDATION
DES ACQUIS



LE RETOUR
D'INFORMATION

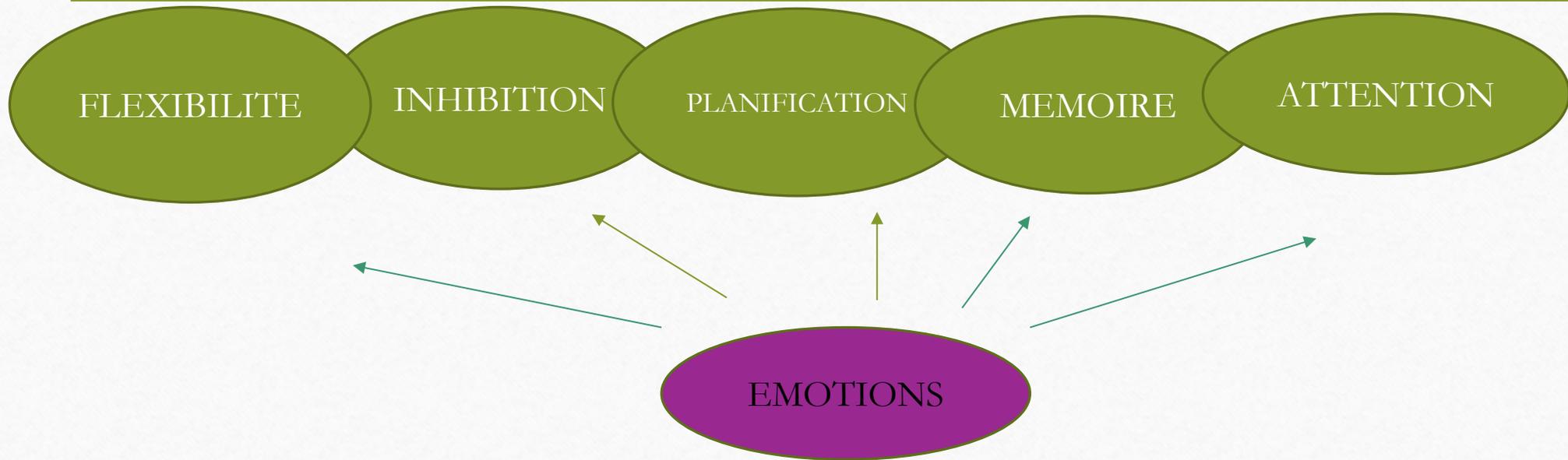
Fonctions cognitives et/ou fonctions exécutives?

Fonctions cognitives : « Fonctions spécialisées dans une ou plusieurs des tâches du traitement de l'information. *Exemple : l'attention et la mémoire sont des fonctions cognitives.*

Fonctions exécutives : « Ensemble des fonctions cognitives impliquées dans la réalisation de nos comportements en fonction des buts que nous nous sommes fixés » https://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Mathematiques/pages/Troubles/livret-pedagogie-neuropsychologie-2.pdf

Fonctions exécutives	Caractéristiques
Activation	Correspond au maintien du niveau d'activité nécessaire à une exécution réussie
Inhibition de l'impulsivité	Concerne le contrôle du comportement, de la distraction et des impulsions
Flexibilité cognitive	A trait à l'ajustement aux exigences et aux contraintes de la situation ou de la tâche, au choix des stratégies à mettre en œuvre pour résoudre un problème et à la capacité de penser de façon divergente
Organisation/Planification	Concernent l'habileté à gérer des tâches actuelles et futures, à gérer la dimension temporelle des événements et à établir des liens entre les connaissances
Mémoire de travail	Correspond à la capacité de retenir momentanément l'information et de la traiter pour compléter une tâche en cours
Régulation émotionnelle	Inclut des processus d'évaluation et de modification des réactions émotionnelles.

Pour chaque activité, identifiez la (les)
fonction(s) visée(s) / mobilisée(s)



Répertoire d'activités



CUP SONG



CHANSONS
À GESTES



CHANSONS
ET IMAGES



PARTITION
CODÉE



Travail en équipe : exemples d'activités et lien avec les fonctions exécutives

Conclusion...

- Les activités musicales sont indiscutablement l'occasion de mobiliser différentes fonctions exécutives, au service de l'apprentissage (mais sans oublier le plaisir, les émotions, la créativité, le côté artistique)



Pour aller plus loin...

https://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Mathematiques/pages/Troubles/livret-pedagogie-neuropsychologie-2.pdf

Sousa, D.A.(2002) Un cerveau pour apprendre. Montréal: Chenelière Education

Dormoy, A. (2019) Langage et maths en musique. Méthode école chantée. Paris: Retz Education

Houdé, O. (2019) Apprendre à résister. Le Pommier

Et les travaux de S. Dehaene, psychologue cognitiviste, Steve Masson (chaîne « Youtube » Cerveau et apprentissage), J. Stordeur, etc.

MERCI DE VOTRE PRESENCE
ET DE VOTRE PARTICIPATION!

pour me contacter : dominique.debucquois@vinci.be